

## Tabella di valutazione colloquio

Organizzazione delle conoscenze	L'alunno/a ha organizzato le conoscenze in modo: originale, pertinente, appropriato, completo (10), adatto, efficace (9), corretto (8-7), superficiale, sommario (6), mediocre, frammentario, lacunoso (5)
Esposizione	L'alunno/a ha esposto in maniera: logica, esauriente, coerente (10), appropriata, adatta, dettagliata, sicura, approfondita (9), seria, abbastanza sicura, sufficientemente fluida (8), superficiale (6), carente, insicura, frammentaria, ripetitiva, monotona, scarna, debole (5)
Uso del lessico	L'alunno/a ha utilizzato un lessico: specifico, appropriato, ricercato, particolare (10), preciso, abbastanza ricercato, vario (9 - 8), comune, generale (7), ordinario, semplice (6), ripetitivo, impreciso, sommario, indeterminato, ridotto (5)
Individuazione delle relazioni interdisciplinari	L'alunno/a ha individuato relazioni: corrette valide, esatte, solide (10),  convincenti e approfondite (9),  ben argomentate (8)  più che sufficienti (7),  generiche, superficiali (6),  non sufficienti, approssimate, carenti, incoerenti, errate (5)

Realizzazione dell'elaborato	<p>L'alunno/a ha integrato, modificato e personalizzato l'argomento assegnato in modo:</p> <p>originale, esauriente, pertinente, minuzioso, efficace, soddisfacente, particolareggiato (10),</p> <p>abbastanza originale, pertinente, serio, (9),</p> <p>abbastanza pertinente, serio, (8),</p> <p>sufficientemente pertinente e serio (7),</p> <p>generico (6),</p> <p>incompleto, carente (5)</p>
------------------------------	---