

A group of seven cartoon children holding hands in a circle. The children have simple, friendly faces with large eyes and small mouths. They have various hairstyles and are wearing colorful clothing. The background is a light blue color.

Scuola dell'infanzia di Solto Collina

open day
sabato 5 dicembre
2020

Benvenuti nella nostra scuola



SCUOLA DELL'INFANZIA COME LUOGO DI CRESCITA

La scuola dell'infanzia favorisce il processo educativo attraverso qualificate attività didattiche che promuovono lo sviluppo dell'**identità**, dell'**autonomia**, della **competenza** e della **cittadinanza**.

Sviluppare l'**identità** significa imparare a stare bene e a sentirsi sicuri, ad avere stima di sé e delle proprie capacità.



Sviluppare l'**autonomia** comporta la capacità di governare il proprio corpo, partecipare alle attività nei diversi contesti, provare piacere nel saper fare da sé, esprimere con diversi linguaggi sentimenti ed emozioni.



Sviluppare la **competenza** significa imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e l'esercizio al confronto, sviluppando capacità sensoriali, motorie, linguistiche, intellettive, logiche.



Sviluppare il senso della **cittadinanza** significa scoprire gli altri, i loro bisogni, rispettare le regole che si definiscono attraverso le relazioni, il dialogo, l'espressione del proprio pensiero e porre le fondamenta per una convivenza democratica.



Vado alla scuola dell'infanzia

L'ingresso alla scuola dell'infanzia comporta per il bambino e i genitori l'esperienza della «separazione».

Infatti, non è solo il bambino che si separa dai genitori, sono anche i genitori che si separano dai bambini.

Non vi preoccupate
se mi vedete
piangere ...!
La scuola
dell'infanzia è bella,
allegra e divertente

Qui posso
imparare tante
cose che mi
aiuteranno a
crescere

E per meglio stare
insieme devo
rispettare delle
regole



LE FINALITA'

DELLA NOSTRA SCUOLA

- ❑ offrire gli strumenti per imparare facendo...
- ❑ favorire il pieno sviluppo della persona – costruire il “sé” – sviluppare l’autostima – valorizzare le potenzialità di ognuno – costruire le relazioni con gli altri – “imparare ad imparare”
- ❑ favorire l’inclusione delle persone con diverse abilità – sostenere la costruzione di progetti specifici – inserire i bambini diversamente abili nelle attività comuni – valorizzare le potenzialità di ognuno di essi – costruire la loro relazione con gli altri
- ❑ favorire la relazione con gli altri all’interno di una società multiculturale – sviluppare una personalità aperta – sostenere il rispetto reciproco – favorire un atteggiamento solidale
- ❑ formare ai valori della libertà – attraverso un pensiero critico – attraverso il senso civico – attraverso il rispetto delle norme sancite dalla Costituzione Italiana.

LA GIORNATA SCOLASTICA

Schema della GIORNATA TIPO

- 8:15 - 9:15 accoglienza
- 9:15 - 10:00 attività di routine, riordino, calendario, conversazione
- 10:00 - 11:00 attività curricolari di piccolo o grande gruppo con interventi individualizzati in sezione e/o intersezione
- 11:00 - 11:30 preparazione al pranzo
- 11:30 - 12:30 pranzo
- 12:30 - 13:00 gioco libero, prima uscita
- 13:00 - 15:15 riposo bambini piccoli - attività pomeridiane per mezzani e grandi
- 15:15 - 15:45 momento della frutta
- 15:40 - 16:15 riordino ed uscita

SERVIZI OFFERTI

trasporto

mensa



GLI SPAZI DELLA SCUOLA

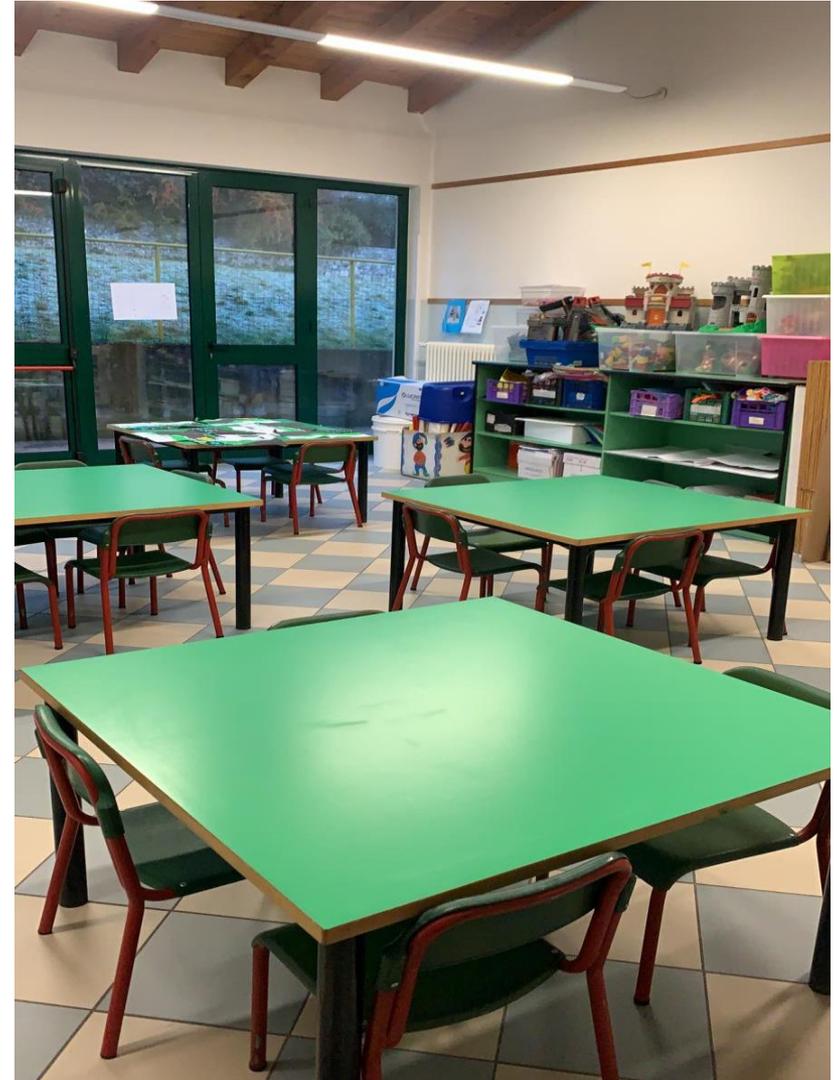
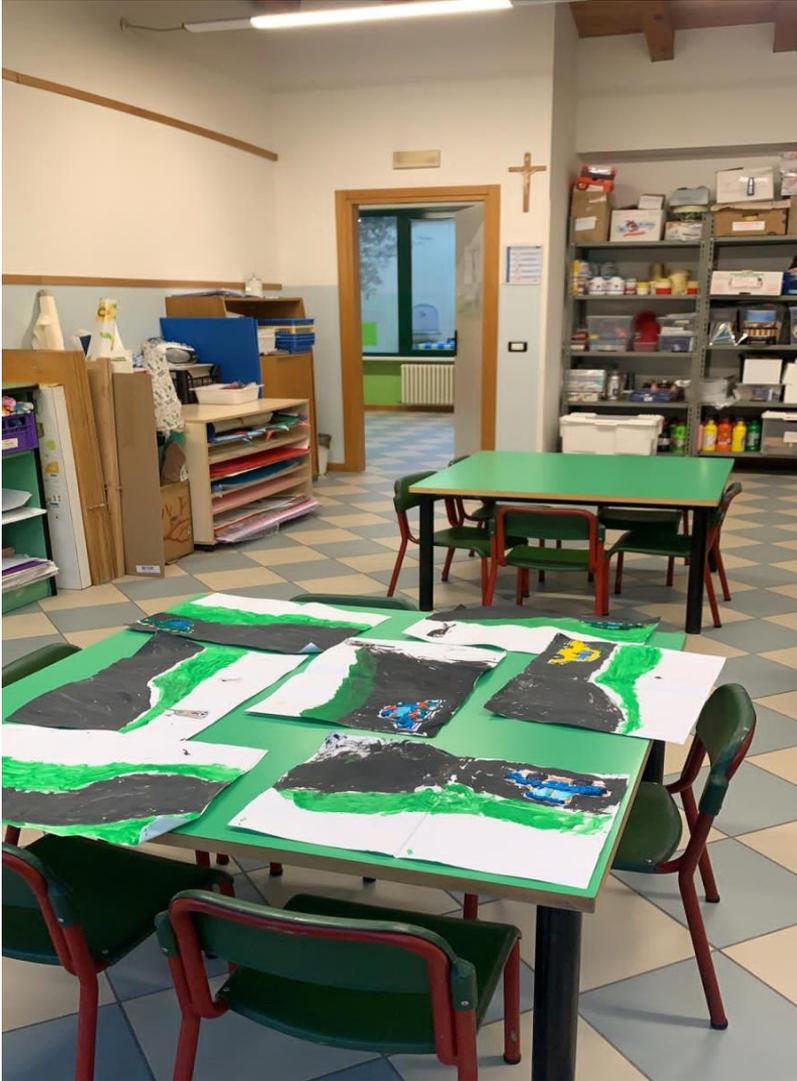
ingresso



aula di psicomotricità



atelier di pittura



palestrina



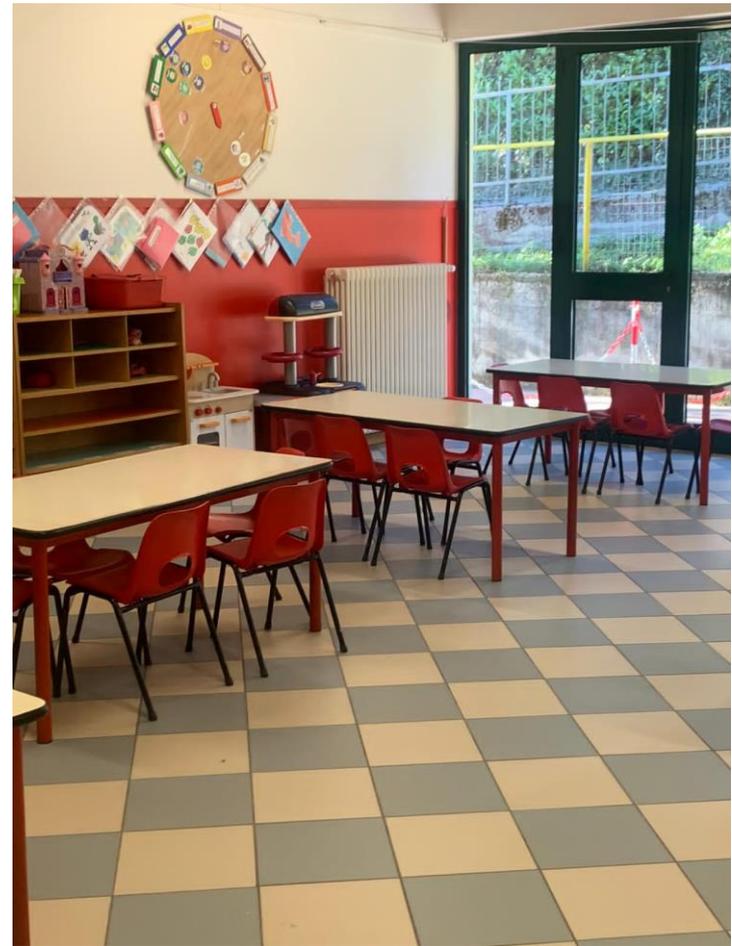
bagno



mensa



SEZIONE ROSSA



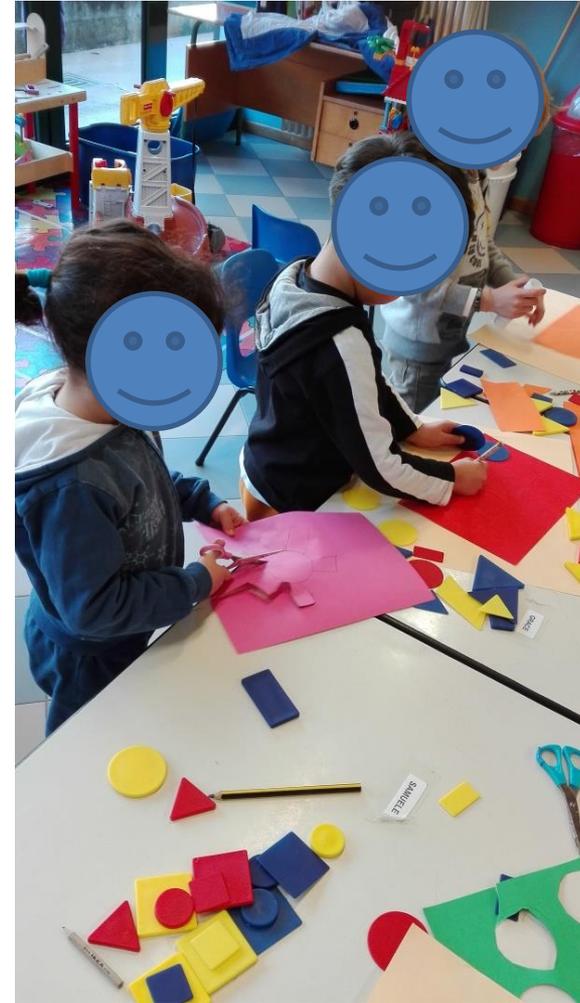
SEZIONE BLU



attività strutturate

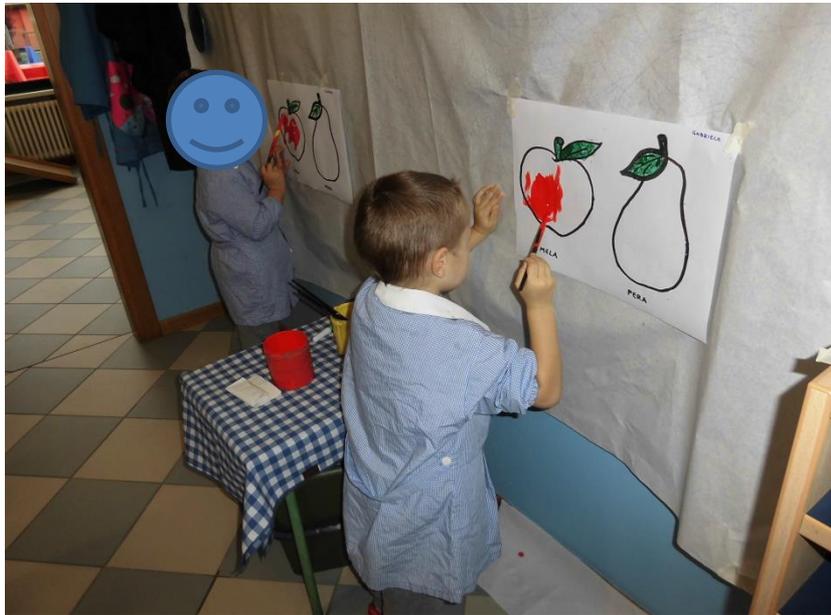


i
n
s
e
z
i
o
n
e





nell' atelier di pittura



in salone



PROGETTI

- Progetto accoglienza



- **Progetto nonni - castagnata**



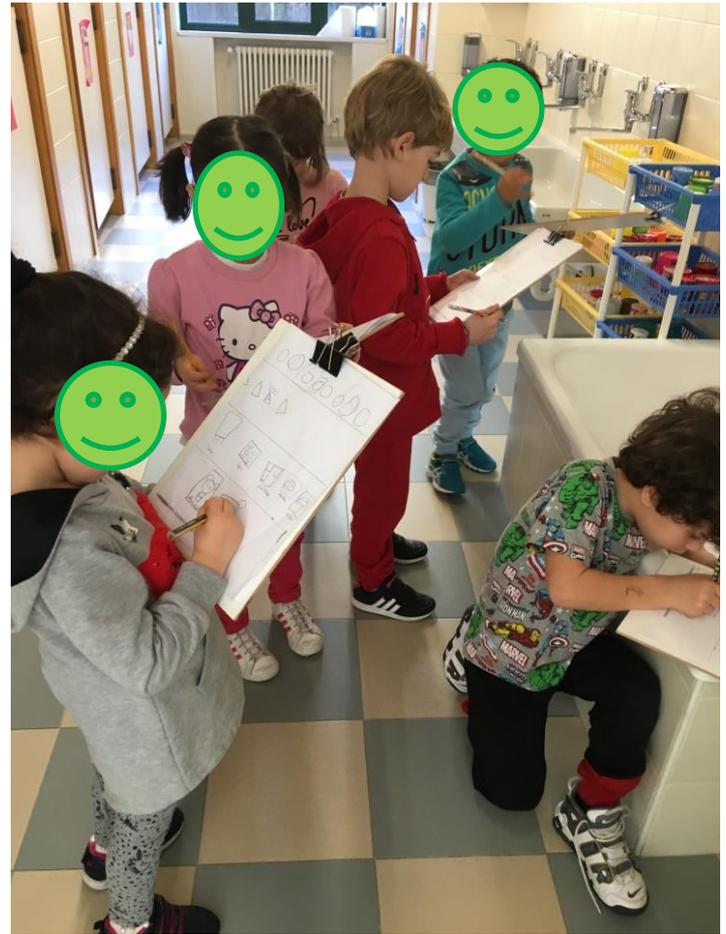
• Progetto biblioteca



- Progetto sicurezza
- prove di evacuazione



- Progetto sicurezza: a scuola, a casa, in strada



- Teatro in rete



- **Progetto danze popolari**



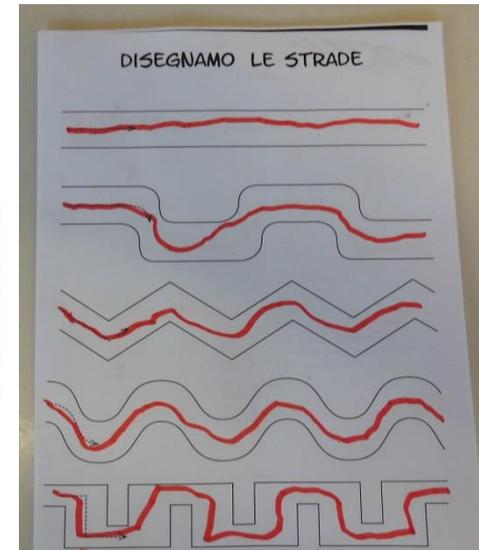
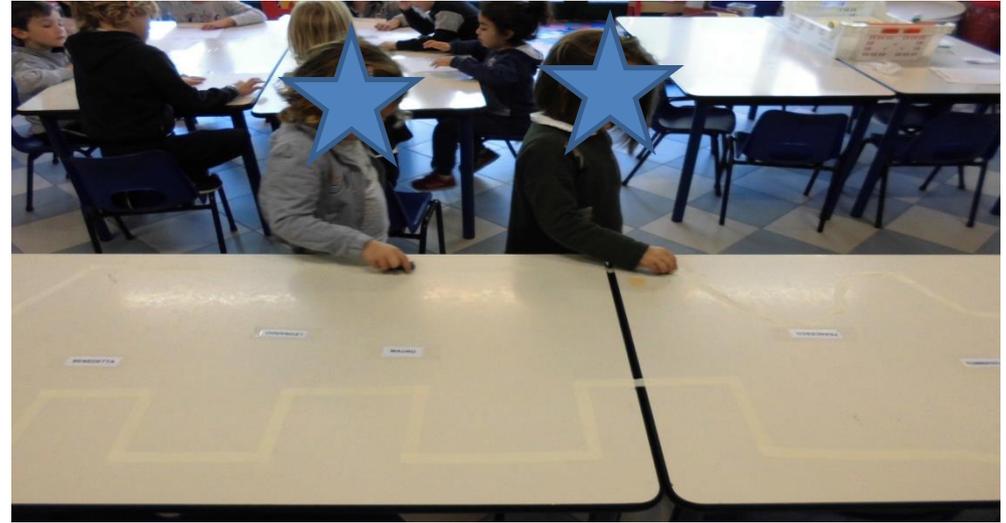
- Progetto nonni – centro diurno



- Progetto «Happy english»



• Progetto grafo-motricità



- Progetto continuità



- Orto didattico



A cartoon illustration of seven diverse children holding hands in a circle. The children have various hair colors (brown, blonde, yellow) and styles (pigtails, bob, short). They are wearing different colored shirts (purple, red, blue, pink). The background is a light blue gradient. The text "Vi aspettiamo" is centered in the middle of the image in a blue, sans-serif font.

Vi aspettiamo