



ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR

Ministero dell' Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO TAVERNOLA BERGAMASCA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Via Rino, 4 - 24060 TAVERNOLA B.SCA (BG) - Tel. 035 932147 -

E-mail: bgic80500x@istruzione.it - Posta certificata: bgic80500x@pec.istruzione.it

Codice mecc. BGIC80500X - C.F. 81004940169 - CODICE UNIVOCO: UFA55C

SITO WEB: www.ictavernolabergamasca.edu.it

GRIGLIA VALUTAZIONE DIDATTICA A DISTANZA

Scuola Secondaria di primo grado

Per il monitoraggio e la valutazione delle attività didattiche a distanza si propone la griglia allegata

Gli indicatori proposti sono i seguenti:

- metodo e organizzazione del lavoro
- impegno e partecipazione nello svolgimento delle attività
- progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze, con particolare riferimento a quelle trasversali.
- autovalutazione

INDICATORI		PUNTEGGI
PARTECIPAZIONE METODO E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO Puntualità nelle consegne dei materiali o dei lavori assegnati	Puntuale secondo la modalità assegnata	10-9
	Abbastanza puntuale	8-7
	Saltuario (la metà degli invii richiesti), ma con recupero di consegne precedenti	6
	Selettivo/occasionale (meno della metà degli invii richiesti)	5-4
	Nessun invio	3
ESECUZIONE DELLE CONSEGNE PROPOSTE Presentazione del compito assegnato	Ordinato e preciso	10-9
	Quasi sempre ordinato e preciso	8-7
	Sufficientemente ordinato e preciso	6
	Non ordinato e poco preciso	5-4
QUALITÀ DEL CONTENUTO	Apprezzabile/approfondito	10-9
	Apporto personale all'attività	
	Completo/adequato	8-7

	apporto personale nel complesso adeguato all'attività	
	Abbastanza completo(rispetto alle consegne) / essenziale apporto personale non sempre adeguato all'attività	6
	Incompleto/superficiale(frammentario) apporto personale non adeguato all'attività	5-4
CONOSCENZE	Acquisisce e utilizza conoscenze, abilità e competenze nei vari ambiti	10-9
	Seleziona e organizza informazioni da diverse fonti in modo appropriato	8-7
	Applica adeguate strategie di studio in modo autonomo	6
	Comunica in modo non sempre appropriato	5
	Evidenzia difficoltà nelle attività proposte (che si rispecchiano nel mancato rispetto dei tempi di consegna e/ o nell'errata comprensione degli argomenti)	4
	Mostra superficialità e scarsa responsabilità.	4
APPRENDIMENTI	Ha conoscenze complete e strutturate ed è in grado di utilizzarle autonomamente in contesti vari. Si esprime in modo appropriato ed originale usando il linguaggio specifico della disciplina.	10-9
	Ha buone conoscenze ed è in grado di utilizzarle correttamente. Si esprime in modo chiaro usando il linguaggio specifico della disciplina.	8-7
	Ha conoscenze sufficienti ed è in grado di utilizzarle seguendo le indicazioni date. Si esprime con un linguaggio specifico sostanzialmente corretto	6
	Ha conoscenze quasi sufficienti che utilizza solo seguendo le indicazioni date e in contesti noti. Si esprime con un linguaggio semplice.	5
	Ha conoscenze parziali che riutilizza a fatica solo seguendo le indicazioni date.	4

	Si esprime con un linguaggio limitato e poco chiaro.	
PARTECIPAZIONE A PIATTAFORME – VIDEOCHIAMATE- VIDEOCONFERENZE (DOVE UTILIZZATI)	Collabora alla lezione/attività, rispetta i turni e i ruoli assegnati.	10-9
	Collabora quasi sempre alla lezione/attività, per lo più rispetta i turni e i ruoli assegnati	8-7
	Collabora alla lezione/attività in modo poco produttivo; qualche volta non rispetta i turni e i ruoli assegnati.	6
	Raramente collabora alla lezione/attività, rispetta i turni, i ruoli assegnati.	5
	Non partecipa agli eventi (dopo essere stato sollecitato più volte)	4
	Non sempre esprime una autovalutazione	7-6
	Autovalutazione poco coerente	5