



ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR

Ministero dell' Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO TAVERNOLA BERGAMASCA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Via Rino, 4 - 24060 TAVERNOLA B.SCA (BG) - Tel. 035 932147 -

E-mail: bgic80500x@istruzione.it - Posta certificata: bgic80500x@pec.istruzione.it

Codice mecc. BGIC80500X - C.F. 81004940169 - CODICE UNIVOCO: UFA55C

SITO WEB: www.ictavernolabergamasca.edu.it

GRIGLIA VALUTAZIONE DIDATTICA A DISTANZA

SCUOLA PRIMARIA

Per il monitoraggio e la valutazione delle attività didattiche a distanza si propone la griglia allegata

Gli indicatori proposti sono i seguenti:

- metodo e organizzazione del lavoro
- impegno e partecipazione nello svolgimento delle attività
- progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze, con particolare riferimento a quelle trasversali.
- autovalutazione

INDICATORI		PUNTEGGI
Partecipazione	E' puntuale/regolare nella consegna degli elaborati secondo la modalità assegnata	10-9
	Metodo e organizzazione del materiale e del lavoro	E' abbastanza puntuale /regolare nella consegna degli elaborati secondo la modalità assegnata.
Puntualità nelle consegne dei materiali o dei lavori assegnati	E' saltuario nella consegna degli elaborati (la metà degli invii richiesti), ma con recupero di consegne precedenti	6
Costanza nello svolgimento delle attività	E' selettivo/occasionale (meno della metà degli invii richiesti) nella consegna degli elaborati richiesti	5-4
	Non ha mai restituito gli elaborati richiesti	3
Esecuzione delle consegne	Restituisce gli elaborati in modo chiaro, ordinato e preciso	10-9
Proposte presentazione del compito assegnato	Restituisce gli elaborati in modo non sempre chiaro, ordinato e preciso	8-7
	Restituisce gli elaborati in modo sufficientemente ordinato e preciso	6

	Restituisce gli elaborati in modo non ordinato e poco preciso	5-4
Qualità del contenuto Creatività e originalità nella presentazione delle varie attività.	Presenta le attività/elaborati in modo completo/approfondito arricchendole dell'apporto personale	10-9
	Presenta le attività/elaborati in modo completo/adequato apportando un contributo personale nel complesso adeguato	8-7
	Presenta attività/elaborati abbastanza completi (rispetto alle consegne) ma essenziale è l'apporto personale e non sempre adeguato all'attività	6
	Presenta attività/elaborati in modo incompleto/superficiale (frammentario) Anche l'apporto personale non è adeguato all'attività	5-4
Apprendimento Progressi rilevabili nell'acquisizione delle conoscenze/abilità/ Competenze trasversali	Utilizza conoscenze, abilità e competenze nei vari ambiti	10-9
	Dimostra di saper utilizzare risorse digitali realizzando prodotti attraverso strategie diverse	10-9
	Seleziona e organizza informazioni da diverse fonti in modo appropriato	9-8
	Dimostra di saper applicare adeguate strategie di studio e di lavoro	9-8
Comunicazione Disponibilità alla comunicazione e collaborazione con i docenti	Dimostra di utilizzare conoscenze e abilità in modo essenziale	7-6
	Dimostra di utilizzare conoscenze e abilità in modo non sempre appropriato	5
	Comunica in modo appropriato e chiede chiarimenti su eventuali difficoltà nell'esecuzione di un lavoro	10-8
	Evidenzia qualche difficoltà nella comunicazione e rielaborazione delle conoscenze	7-6
	Esprime le conoscenze degli argomenti proposti in modo superficiale e non appropriato.	5
Partecipazione a piattaforme –	Collabora alla lezione/attività, rispetta i turni e i ruoli assegnati.	10-9

videochiamate videoconferenze (dove utilizzati)	Collabora quasi sempre alla lezione/attività, per lo più rispetta i turni e i ruoli assegnati	8-7
	Collabora alla lezione/attività in modo poco produttivo; qualche volta non rispetta i turni e i ruoli assegnati.	6
	Raramente collabora alla lezione/attività, rispetta i turni, i ruoli assegnati.	5
	Non partecipa agli eventi (dopo essere stato sollecitato più volte)	4
Autovalutazione Attraverso delle domande-guida predisposte dall'insegnante	Attraverso domande-guida riflette sulla sua modalità di lavorare	10-8
	Non sempre sa esprimere una autovalutazione	7-6
	Completa i questionari sull'Autovalutazione in modo poco coerente rispetto alle prove di riferimento	5